

Class 5th- Language(Bengali Medium)



মহারাষ্ট্র রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, (বিদ্যা পরিষদ) পুরে ৩০ প্রগত শৈক্ষণিক মহারাষ্ট্র

শৈক্ষণিক প্রগতি মূল্যায়ন : সংকলিত মূল্যমাপন -২ : ২০১৭-১৮ পঞ্চম শ্রেণী : বিষয় : প্রথম ভাষা - বাংলা

ছাত্রের নাম :- _____ রোল নং:- _____

বিদ্যালয়ের নাম :- _____ তারিখ :- / / ১০ ১৪

কেন্দ্র :- _____ তহসিল :- _____ জেলা :- _____

	লেখী							মৌখিক	প্রাপ্ত মান		শিক্ষকহস্তাক্ষর	
প্রশ্ন ক্রমাঙ্ক	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	মূলভুত ক্ষমতা	শ্রেণীর ক্ষমতা	মোট
প্রাপ্ত মান												
পূর্ণ মান	৫	৫	৫	৫	১০	৫	৫	৫	৫			৫০

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ ।

ମାନ-୯

۱) _____ ۲) _____

၅) _____ ၈) _____

ੴ) _____ ੬) _____

۹) _____ ۱۰) _____

៨) _____ ៩០) _____

প্রশ্ন: ২. নিচের পরিচ্ছদ মনে মনে পড় এবং প্রশ়ঙ্গলির উত্তর লেখ।

মানিকের বাবার নাম বন্ডোজী ইঙ্গলে ঠাকুর এবং মায়ের নাম ছিল মণ্ডুলা। মানিক যখন ছোট ছিল তখন তার মা তাকে নিয়ে তাদের আজোলী বরখেডে গেলেন। সেখানে আডকোজী মহারাজের কাছে তাকে রেখে এলেন। মহারাজ তার নাম ‘তুকড়া’ রাখলেন। তুকড়োজী তানাকে নিজের গুরু মানগেন।

তুকড়োজী চৌদ্দ বছর বয়স কালে ঘর-বাড়ী ছেড়ে দিয়ে রামটেক পরিসরের জঙ্গলে ঘুরে বেড়াতেন। সেখানে ফল-মূল খেয়ে উদর নির্বাহ করতেন। কঠোর সাধক কিভাবে হওয়া যায় তার অভ্যাস সে করতে লাগলেন। চন্দ্রপুর জেলার আদিবাসী বাঞ্ছবদের সাথে জঙ্গলে-জঙ্গলে ঘুরে বেড়াতেন। সেখানে গরীব লোকদের সাথে মিলে খেলা করা, সাতার কাটা, দৌড়ানো, ঘোড়া গাড়ী - গরুর গাড়ী চালানো, গীত নেখা, বাদ্য বাজানো, বড় তোলের তালে নৃত্য করা এমন অনেক কৌশল সে আত্মসাত করেছিলেন। হিন্দী, উর্দ্ব এবং মারাঠী ভাষায় মন্ত্রমুঞ্চ হয়ে গান গাইতেন। তার গান শুনে লোক স্থির হয়ে দুলতে থাকত। এত সুন্দর গুন সম্পন্নতার জন্য তানাকে লোকে ‘দেব বাবা’ বলে আখ্যা দিল।

অ) তুকড়োজীর সম্পূর্ণ নাম কি? সঠিক বিকল্পটিকে গোল কর।

মান-১

- ১) মানিক বন্ডোজী ইঙ্গলে ঠাকুর।
- ২) তুকড়োজী খন্ডোজী ঠাকুর।
- ৩) বন্ডোজী ইঙ্গলে ঠাকুর।

ব) তুকড়োজী কি-কি ভাষায় গান গাইতেন ?

মান-২

ক) তুকড়োজী কি-কি কৌশল আত্মসাত করেছিলেন ?

মান-২

প্রশ্ন ৩) নীচের কবিতা মনে-মনে পড় ও প্রশ্নের উত্তর লেখ ।

পাল থেকে পালিয়ে এলো
ছোট বাচুর ছুটে চললো।
আকাশ পাতাল এক করে
ছুটলো সে তাড়া করে।

সবুজ মাঠের মধ্য দিয়ে
মুক্তি ভাবে দ্রুত লাফিয়ে।
ক্ষুধা ত্রুণি ভুলে গিয়ে
মাকে খোঁজে জঙ্গল দিয়ে।

চলতে-চলতে হল কাতর
মনে এল মায়ের আদর।
মায়ের কথা মনে করে
পালের দিকে তাড়া করে।

রাস্তা সে ভুলে গিয়ে
মা কে খোঁজে এগিয়ে।
সন্ধ্যা হলে হাস্তা বলে
মায়ের খোঁজে জোরে চলে।

অ) কবিতায় ‘পাল’ এই শব্দ কার জন্য ব্যবহার করা হয়েছে ?

সঠিক বিকল্পটিকে গোল কর।

মান-১

- ১) কুকুর ২) তেঁড়া ৩) বাচুর

ব) ‘মা’ কে খুঁজতে গিয়ে বাচুর কি-কি ভুলে গেল ?

মান-২

ক) পাল ছেড়ে দেওয়াতে বাচুরের সাথে কি কি ঘটনা ঘটল ?

মান-২

প্রশ্ন :৪ নীচে দেওয়া নিবেদনটি পড় ও প্রশংসনের উভার লেখ ।

জাহির নিবেদন

তা. ১ জানুয়ারী ২০ ১৮ : সকল জনগণকে ‘জাহির নিবেদন’ করা হইতেছে যে, ‘স্বচ্ছ ভারত মিশন’ অন্তর্গত পথনাট্য এবং কলা পথকের মাধ্যমে গ্রামে- গ্রামে জন জাগরন করা হইবে ।

অতএব এই উপক্রমের জন্য ইচ্ছুক পথনাট্য পার্টি ও কলা পথকেরা তারিখ ৫ জানুয়ারী এই দিনে ঢোল, মৃদঙ্গ, রূপসজ্জা, মাইক (ধ্বনি বিবর্ধক) ইত্যাদি সাহিত্য সহ প্রস্তুতিকরনের জন্য জেলা পরিষদের মুখ্য সভাগৃহে সকাল ১০.০০ ঘটিকায় উপস্থিত থাকবে । চয়ন সমিতি যোগ্য পথনাট্য পার্টি / কলা পথককে চয়ন করবে । চয়নিত পার্টি, / কলা পথককে মানধন দেওয়া হইবে ।

স্বচ্ছতা ও জল বিতরণ বিভাগ, জেলা পরিষদ বুলতানা ।

অ) এই নিবেদনটি কোন বিভাগের দ্বারা জাহির করা হয়েছে ?

মান-১

ব) কি-কি মাধ্যমের দ্বারা গ্রামে-গ্রামে জনজাগরণ করা হবে ?

মান-২

খ) প্রস্তুতিকরনের জন্য কি-কি সাহিত্যসহ ও কোন সময়ে উপস্থিত থাকার কথা

বলা হয়েছে?

মান-২

প্রশ্ন-৫) সুচনা অনুসারে নীচে দেওয়া প্রশ্নগুলি সমাধান কর ।

অ) প্রত্যয় লাগিয়ে শব্দ তৈরী কর ও লেখ।

মান- ১

যেমন- কাঁপ - কাঁপুনি

তেমন - খাট - _____

ব) নীচের বাক্যে সঠিক জায়গায় বিরাম চিহ্নের ব্যবহার করে বাক্য পুনরায় লেখ।

“ কোথায় ছিলি রে রাম এখন বাড়ি চল”

মান- ১

ক) নীচের বাক্যে ‘বিশেষণ’ চিনে সেই বিশেষণ দ্বারা নতুন বাক্য পুনরায় লেখ ।

সে খুব সুন্দর ছবি আঁকে।

মান-১

বিশেষণ = _____

বাক্য = _____

ড) বন্ধনী হইতে সঠিক সর্বনাম বেছে নিয়ে শুন্য স্থান পূর্ণ কর।

মান-২

(আমি / সে / আমরা / তিনি)

আমাদের বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান প্রদর্শনের আয়োজন করা হয়েছে। _____ সকলে

খুব আনন্দিত হলাম। উদঘাটনে প্রধান অতিথি এল। মিরা স্বাগত গীত গাইল।

_____ খুব আনন্দিত ছিল। দুই দিন _____ প্রয়োগ প্রস্তুত করলাম।

প্রধান অতিথি আমার প্রশংসা করলেন। _____ আমদের মার্গদর্শন করলেন।

ই) নীচের বাক্যে অধোরেখিত শব্দ সমূহের বদলে বন্ধনীতে দেওয়া শব্দ সমূহ

ব্যবহার করে বাক্য পুনরায় লেখ।

মান- ১

(আকাশ থেকে পড়া / কোমর বেঁধে কাজে লাগা / চোখে সরশের ফুল দেখা)

স্বামীর মৃত্যুর পর পার্বতী ছেলে-মেয়েদের শিক্ষার জন্য উঠে পড়ে কাজে লাগল।

ফ) বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়া পদের সঠিক রূপ ব্যবহার করে নীচের বাক্যটি পুনরায় লেখ।

মান-১

নিকিতা পাসের গ্রামে বেড়াতে গিয়েছিল সে গতকাল ফিরে _____ (আসা)

গ) ‘পড়া’ এই ক্রিয়াপদের ভূতকালের রূপ ব্যবহার করে বাক্য পূর্ণ কর। মান-১

বিজয় গল্পের বই _____

হ) বন্ধনীতে দেওয়া বিশেষ থেকে সঠিক বিশেষ ব্যবহার করে বাক্য পুনরায় লেখ।

(উচু, ছেট, টক, সুন্দর, তেঁতো, কঠিন) মান-২

১) _____ আনন্দ হামাগুড়ি দিয়ে মায়ের কাছে ছুটে এল।

২) গল্পে রানী খুব _____ ছিল।

৩) গাছের তেঁতুল গুলি _____ ছিল।

৪) শহরের সেই _____ দালান দেখে রমা অবাক হয়ে গেল।

১) _____

২) _____

৩) _____

৪) _____

প্রশ্ন .৬. নীচে দেওয়া প্রসঙ্গের আধারে একটি গল্প লেখ।

মান-৫

বিদ্যালয়ে ক্রীড়া প্রতিযোগিতা ছিল। ক্রিকেট খেলা শুরু ছিল। ছেলেরা আনন্দে হর্ষ উল্লাস করতে ছিল। রঘু ব্যাটিং করতে ছিল। ছেলেরা রঘু ! রঘু ! রঘু ! বলে চিৎকার করতে লাগল ।

প্রশ্ন ৭) নিচে কিছু শব্দ দেওয়া আছে এই শব্দের আধারে গল্প তৈরী করে লেখ ।

কুড়েঘর, উট, পেন্সিল, সাইকেল

ମାନ-୫

